

SOGGETTI AD ALTO FUNZIONAMENTO	SOGGETTI CON SINDROME DI ASPERGER
60 < QI < 90	QI ≥ 100
QI di Performance > QI Verbale	QI Verbale > QI Performance
Può esserci un importante problema di linguaggio	Problemi di strutturazione del linguaggio non significativi
Cognitivamente vincolati ad esperienze molto isolate interessi ristretti	Maggiori interessi specifici
Maggiore percezione delle difficoltà	A volte consapevolezza, a volte negazione delle difficoltà
Difficoltà legate ad aspetti più formali del linguaggio. La produzione verbale, in molti casi, è apparentemente adeguata, non corrisponde ad altrettante capacità di comprensione, soprattutto per la comprensione legata agli aspetti morfo-sintattici; il lessico risulta debole per le parole astratte e per le parole con funzione deittica (che dipendono dal punto di vista di chi parla e di chi ascolta, come andare-venire, io-tu)	Il linguaggio è spesso ricercato ma non corrisponde al livello di comprensione; in molte situazioni la comprensione è, infatti, letterale e non coglie i contenuti sottintesi o sociali del discorso
Tendenza all'isolamento sociale, difficoltà nelle relazioni interpersonali legate sia agli aspetti verbali e non verbali della comunicazione	Grande ingenuità sociale, fatica a riconoscere i ruoli e i contesti sociali, ad assumere comportamenti adeguati nelle diverse situazioni
A volte sono presenti tratti ossessivi	Spesso sono presenti pensieri ossessivi
Vengono in genere riconosciuti in età prescolare	In genere, riconosciuti durante la seconda parte dell'infanzia con l'inserimento a Scuola